

# IEP Anglais

Nelly GUILLET

# The foreign language exam

Source: Réseau Sciences Po – les attendus

<https://www.reseau-scipo.fr/>

- Durée : 1h00
- Coefficient : 2
- Questions de compréhension et essai
- Choix entre anglais, allemand, espagnol et italien

## ATTENDUS RELATIFS A L'EPREUVE DE LANGUE VIVANTE

- Pour l'épreuve de langue étrangère un **solide niveau B2** est attendu pour les deux compétences évaluées (compréhension et expression écrite). Le premier exercice évalue la **compréhension globale du texte, de son implicite et de certains passages particuliers**. On attend des réponses courtes, mais précises, qui reformulent le texte sans le citer. Tant qu'elles n'entravent pas la compréhension des réponses, les erreurs de langue ne sont pas sanctionnées.
- Dans le second exercice, il est attendu des candidats qu'ils répondent à la question posée en **300 mots environ** à travers un développement construit, proposant une argumentation personnelle, appuyée par des exemples. **La correction linguistique est primordiale**. Sur le fond, les principaux écueils à éviter sont le hors-sujet et la paraphrase. Il faut aussi veiller à la cohérence de l'argumentation et à la pertinence des exemples utilisés à l'appui de l'argumentation.

# Sources: varied papers and magazines

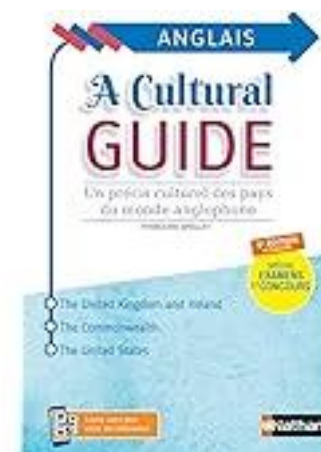
- <https://www.allsides.com/media-bias/media-bias-chart>
- Read as many articles as possible per week, varying the sources and topics (cf summer work in HK/K with the list of possible sources)
- The press/news notebook (HK/K) will help you do so.
- For each article read, look up the unknown vocabulary and make lists (organize your lists around key topics or use an alphabetical vocabulary notebook), list the elements that could serve as examples for essays (figures, bills/laws, dates, specific events...)
- Subscribe for free to « The Morning » from The New York Times, to The Guardian's briefing and editorial...

# Civilisation

- *Fiches de civilisation américaine et britannique*, 5ème édition (2023)  
Cécile et Claude Loubignac, éditions Ellipses (utilisé en prépa BL  
à Saint Marc, un peu difficile)

OU

- *A Cultural Guide - Précis culturel des pays du monde anglophone*, 5ème édition (2023), Françoise Grellet, éditions Nathan (un peu plus facile à lire)



# Chapitres à lire cet été

- *Fiches de civilisation américaine et britannique*, 5ème édition, C.etC.Loubignac:

Fiches 1 à 3,4, 7 et 8, 10, 11,12,13,14,15, 22, 38,39,40,41,42,43, 51

OU

- *A Cultural Guide - Précis culturel des pays du monde anglophone*, 5ème édition, Françoise Grellet:

The UK and Ireland, chapitres 1,3,4,5,6,7,12/ The USA, chapitres 3,4,5,6,7,8,13

# Tips for the 1st part of the exam- comprehension

- Read the headline of the article, quickly check the source and date (if familiar with the newspaper, it gives an idea of the political leaning...)
- Read the comprehension questions, then read the text using different colours to spot the information that will help you answer the questions. Determining the type of article (factual, editorial, opinion article....) proves useful.
- Answer the questions straightforwardly, being as accurate and concise as possible.
- Never quote the article, never copy the article. You must use your own words and try to take distance to phrase your answers.

# Tips for the essay

- Define the key terms of the question asked, jot down a few notes about what they inspire you, what is problematic (source of debate, contradictory terms, provocative statement...) in the question you are required to answer
- Make a real effort to find a **proper question (« problématique »)** that does not just repeat the instruction. It will show you understood the stakes.
- **On your draft paper**, just write down key arguments and examples, some key vocab you intend to use on the topic.
- Best essays: a clear answer (a « pros and cons » approach is most of the time too commonplace) with arguments illustrated with **precise examples** (precise references to laws, statistics, events, political statements, articles read...)
- Paper on the Dos and DON'Ts with further information as regards method.



# Content of the IEP prep

- Press reviews presented by volunteers;
- Work on current news item to improve your linguistic skills and your mastery of method (focus on « problématisation », outline... as regards the essay/ focus on the implicit and on linguistic accuracy as regards comprehension);
- Work on basics in US/UK politics (cf *Fiches de civilisation américaine et britannique* by Fichaux+additional documents)
- Papers collected on a voluntary basis on each article ( comprehension questions and/or essay);
- 2 mock exams (January, March)